Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Быданово
Белохолуницкого района Кировской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА
Я ШКОЛА Д. БЫДАНОВО
БЕЛОХОЛУНИЦКОГО
РАЙОНА КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
д. Быданово
2024-09-02 11:13:30

Утверждаю:
Директор школы
_____
Е.З. Шабалина
Приказ № 40
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Быданово, 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) соответствует требованиям ФГОС.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в т.ч. предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1.2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2.1. Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2.2. Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2.4. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2.5. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1. ***Гражданского воспитания***, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. ***Патриотического воспитания***, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. ***Духовно-нравственного воспитания*** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. ***Эстетического воспитания***, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. ***Физического воспитания***, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. ***Трудового воспитания***, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. ***Экологического воспитания***, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. ***Ценности научного познания***, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2.6. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

На уровне НОО

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни,признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатамтруда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияниелюдей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

На уровне ООО:

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

На уровне СОО:

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдениязаконодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знанияестественныхи социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающийпознавательные интересы в разных предметныхобластях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значениянауки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достовернойнаучной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1.3.1. Уклад образовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающихся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающей культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающей самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МКОУ СОШ д. Быданово (далее – школа) - это образовательное учреждение, расположенное на территории д. Быданово Белохолуницкого района Кировской области, удаленное от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Деревня была основана в 1781 году. Точную дату открытия Быдановской школы установить невозможно в связи с несохранностью документов. На сегодняшний день в школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал. С 2022 года в школе открыт образовательный центр естественнонаучной и технологической направленност «Точка Роста». В школе обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наши школьники воспринимают природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн - платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Моя школа», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО» и др. различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте школы – https://shkolabydanovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, так как способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, обучающиеся, педагоги) не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми педагогами и сотрудниками.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры и сельской библиотекой д. Быданово, администрацией Быдановского сельского поселения, КДН и ЗП, ЦЗН. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня. В школе имеется краеведческая комната.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Первый звонок», День учителя, Осенний праздник, новогодние представления, спортивные соревнования между обучающимися, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы. Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и других детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.

Воспитывающая среда – это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда

запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Урочная деятельность для НОО

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Воспитание любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.).
Литературное чтение	Воспитание нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире; воспитание высоких чувств и идеалов.
Иностранный язык	Воспитание у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Математика	Воспитание у учащихся логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях; Воспитание в себе таких личностных черт характера, как справедливость, честность; объективность.
Окружающий мир	Воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре; воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
Музыка	Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
Изобразительное искусство	Воспитание активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Технология	Воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Физическая культура	Воспитание разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Финансовая грамотность	Воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовыхотношений в социуме.

Урочная деятельность для ООО

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Воспитание осознания общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; воспитание сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации.
Литература	Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры; воспитание квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, воспитание творческих способностей, эстетического вкуса.
Иностранный язык	Воспитание коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия; воспитание гражданской идентичности; воспитание чувств и эмоций.
История	Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.
Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового - самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантного отношения к людям другой культуры, умения принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур.
География	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Регионоведение	Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины.
Математика	Эстетическое воспитание человека, понимание красоты и изящества математических рассуждений, восприятие геометрических форм, усвоение идеи симметрии; воспитание отношения к математике как к части общечеловеской культуры.
Информатика	Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
Физика	Воспитание интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей
Химия	Воспитание у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.
Биология	Воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Музыка	Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.
Изобразительное искусство	Воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
Технология	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
Физическая культура	Воспитание разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.
Основы безопасности и защиты Родины	Воспитание активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства.
Общественнонаучные дисциплины. Финансовая грамотность	Воспитание представлений о личной финансовой безопасности; воспитание ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения.
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Воспитание готовности к разнообразной совместной деятельности в рамках реализуемого проекта или исследования, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

Урочная деятельность для СОО

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Воспитание, осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку.
Литература	Воспитание чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.
Иностранный язык	Воспитание гражданской идентичности, расширение кругозора, воспитание чувств и эмоций.
История	Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.
Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
География	Воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества. Воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества.
Математика	Воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для

	научно-технического прогресса.
Информатика	Воспитание понятий о правовых и этических аспектах информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Физика	Воспитание осознания связи с обществом, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества; осознание практической значимости того или иного открытия, осознание значимости этого открытия на пути цивилизации человеческого общества. Воспитание уважения к ученым и их труду, формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения человека к людям.
Химия	Воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.
Биология	Воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний.
ОБЗР	Воспитание активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.
Физическая культура	Воспитание активной социализации школьников на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека. Воспитание социально значимых и личностных качеств, приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

1-4 классы

Направление	Название программы	Цель програмы
Информационн о-просветительск ие занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Функциональ ная грамотность»	Формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Основы двигательной активности младших школьников»	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«В мире прекрасн-ого»	Формирование у школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, интереса к различным направлениям искусства, истории через развитие индивидуальных способностей и духовно-нравственных качеств личности детей, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

5-9 классы

Направление	Название программы	Цель программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Расширение знаний учащихся об истории родного края, развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе

Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	Формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Спортивные игры».	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	Кружки ДК Школьный театр	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

10- 11 классы

Направление	Название программы	Цель программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Расширение знаний учащихся об истории родного края, развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Спортивные игры».	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответсвенности, формирование установок на защиту слабых.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«Школьный театр» Кружки ДК	Развития творческого потенциала подростков средствами театрального искусства.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школь ный музей»	интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Письмо солдату»;

- экологические акции «Зеленая Россия», «Зеленая Весна»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности:

- еженедельные общешкольные линейки;

- награждение на торжественной линейке «Первый звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:

- патриотическая акция «Тропой памяти»,

- экологические акции «Скворечник», «Кормушка», «Сохрани дерево»;

- проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, по стрельбе, «Веселые старты» и т.д.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта и т.д. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День Матери, 8 Марта, 9 Мая и др;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания». На здании школы установлена памятная доска герою- подводнику Шишаеву А.П; ежегодно в день памяти героев подводников в школе проходит торжественная линейка; в краеведческой комнате школы оформлен стенд;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
-работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, походов и т.п.);

На уровне классов:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:
- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

− «Уроки мужества», «Урока безопасности», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

− Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- Реализация акций и проектов по здоровьесбережению;

− Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни .

На индивидуальном уровне:

− Консультации, тренинги, беседы, диагностики. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

− Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

− Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- Работа Совета профилактики для решения острых конфликтных ситуаций.

− Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

− Организация коррекционной работы.

− Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

П Л А Н
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на
2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Организационно-информационное обеспечение				
1.	Составление и утверждение плана профилактики ДДТТ на учебный год	август	Директор школы	
2.	Включение в планы проведения школьных каникул мероприятий по профилактике ДДТТ	в течение каникул	Классные руководители	
3.	Составление паспорта безопасности школы, размещение его на стенде	сентябрь	Директор школы	

4.	Разработка учебно – методических материалов по безопасности дорожного движения	в течение учебного года	Учитель ОБЖ	
5.	Участие в работе районных семинаров - практикумов по профилактике ДДТТ	апрель-май	Учитель ОБЖ	
6.	Рассмотрение вопроса состояния ДДТТ на совещании при директоре	в течение учебного года	Директор школы	
2. Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ				
7.	Проведение информационных встреч сотрудников ГИБДД с несовершеннолетними по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	в течение учебного года	Директор	
8.	Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках операции «Внимание – дети!»	май, сентябрь, октябрь, декабрь	классные руководители, воспитатели	
9.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	сентябрь	Директор	
10.	Изучение правил дорожного движения, вопросов безопасности на дорогах	в течение учебного года	Учитель ОБЖ, классные руководители	
11.	Систематическое проведение инструктажей по ПДД с педагогами, воспитателями, учащимися, родителями	в течение учебного года	Директор школы, классные руководители	
12.	Ежедневные «Минутки безопасности»	в течение учебного года	Учителя начальных классов	
13.	Проведение классных родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД с выступлениями по профилактике детской аварийности.	в течение учебного года	Классные руководители	
14.	Демонстрация видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением опасных ситуаций	в течение учебного года	Классные руководители	
15.	Проведение внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Классные руководители	
16.	Организация и проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ в летнем оздоровительном лагере	июнь	Начальник лагеря	
3. Массовые мероприятия по профилактике ДДТТ				
17.	Участие в районных конкурсах, фестивалях по БДД	в течение учебного года	Классные руководители	
4. Контроль за реализацией плана				
18.	Анализ и реализация программы профилактики ДДТТ	май-июнь	Директор школы	
19.	Анализ состояния ДТП с участием детей	ежеквартально	Директор школы	

20.	Контроль за проведением внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Директор школы	

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План совместной работы с сельской администрацией и участковым.

Цель: установить связи школы и сельской администрацией с целью решения вопросов по улучшению жизнедеятельности, воспитания обучающихся.

Содержание	Сроки	Ответственные
Совместная работа по организации и проведению ОИДН	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Участковый
Организация и проведение рейдов в неблагополучные семьи	В течение года	Комиссия ОИДН Участковый
Организация шефской помощи ветеранам труда	В течение года	Классные руководители
Организация рейдов по проверке проведения вечернего досуга молодёжи	Раз в месяц	Участковый Родительский комитет
Организация совместных кампаний по благоустройству и озеленению деревни	В течение года	Глава администрации поселения Классные руководители
Организация мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню защиты детей	Май-июнь	Глава администрации поселения Зам. директора по УВР
Организация бесед по профилактике нарушений ПДД и правонарушений	В течение года	Участковый Классные руководители

План совместной работы с Домом Культуры

Цель: способствовать развитию эмоционально-благоприятной среды для развития учащихся

Содержание	Сроки	Ответственные
Вовлечение учащихся школы в работу кружков и клубов при ДК	В течение года	Работники ДК Классные руководители
Организация и проведение совместных праздников, концертов	В течение года	Работники ДК Классные руководители

Организация мероприятий во время каникул	Каникулы	Работники ДК Классные руководители
Организация вечеров отдыха для учащихся и родителей	В течение года	Работники ДК Классные руководители
Организация и проведение тематических классных часов для учащихся школы	В течение года	Работники ДК Классные руководители
Организация совместной работы с детьми группы риска	В течение года	Работники ДК Классные руководители

План совместной работы с сельской библиотекой

Цель: привлечение учащихся школы к чтению, формирование навыков культурного чтения

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация и проведение тематических классных часов и мероприятий	В течение года	Работники библиотеки Классные руководители
Помощь в организации мероприятий в период школьных каникул	каникулы	Работники библиотеки Классные руководители
Тематические выставки	В течение года	Работники библиотеки Классные руководители
Обзор новинок литературы	В течение года	Работники библиотеки
Помощь классным руководителям в подборе литературы для классных часов	В течение года	Работники библиотеки

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов «Россия –мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору

профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ Д. БЫДАНОВО
С ЦЕНТРОМ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Цель:
сконцентрировать усилия школы и Центра занятости населения по созданию условий, обеспечивающие подростков трудовой занятостью в целях профилактики правонарушений.

Задачи:
1. Совершенствовать взаимодействие школы и Центра занятости населения по организации трудовой занятости несовершеннолетних в целях профилактики правонарушений.
2. Проводить совместные мероприятия со школьниками по профориентационной работе.
3. Обеспечить школу необходимыми информационными и методическими материалами по проблеме трудоустройства и профориентации подростков.
4. Организовать трудоустройство несовершеннолетних на временные рабочие места в каникулярное и свободное от учебы время.

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Обмен информацией о трудоустройстве несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.	В течение года	Школа, ЦЗН
2	Анкетирование обучающихся школы, будущих абитуриентов, для выявления профессиональной склонности учащихся.	По графику	ЦЗН
3	Участие в проведении Дня выпускника и недели без турникетов.	По плану РУО	Школа, РУО, ЦЗН
4	Участие в семинаре организаторов летнего отдыха.	Май	Начальник лагеря
5	Встречи с представителями центра занятости	По плану	Школа, ЦЗН

1.4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.4.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает белее качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов-специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается старение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

-совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

-работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

-создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

-обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

-создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

-разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

-оснащение материально-технической базы;

-использование рациональных педагогических нагрузок;

-помощь педагогу в выборе темы самообразования;

-сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

-через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях- от школьных до региональных международных;

-через научно-методические пособия;

-через знакомство с передовыми научными разработками российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

-умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;

-умение проектировать, разделять цели;

-умение организовать и анализировать деятельность;

-умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в техно-логической форме;

-умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

-способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

-нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

-проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

-основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

-реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

-возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
-уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившие интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:
-нормативных документов;
-изучение разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
-изучение организации и содержания воспитательного процесса;
-глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
-знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Шабалина Елена Збигневовна
2.	Зам. директора по УВР	Предейкина Ирина Леонидовна
3.	Советник директора по воспитанию	Новикова Лариса Викентьевна
4.	Классные руководители	1.Колупаева Лия Александровна 2.Кочурова Татьяна Михайловна 3.Новикова Лариса Викентьевна 4. Дубовцева Елена Васильевна 5. Брезгина Людмила Дмитриевна 6.Костина Светлана Борисовна 7.Ганичев Александр Борисович 8.Колупаева Елена Михайловна

1.4.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно – методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актах:
-основная общеобразовательная программа образования;
-учебный план;
-рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
-рабочие программы педагогов;
-должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
-документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

1.4.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.) в школе нет.

1.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное

следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) заключается в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

1.4.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
Основные направления анализа воспитательного процесса
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.
Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.
Методики диагностики духовно – нравственного воспитания
и социализации учащихся.

Направления	Наименование методики	Сроки реализации
Изучение межличностных отношений, статуса личности в коллективе	Социометрическая методика	Сентябрь апрель
	Выявление мотивов участия учащихся в делах класса и общешкольного коллектива (модифицированный вариант методики О.В.Лишина).	Октябрь
Изучение уровня воспитанности	«Уровень воспитанности учащихся» (методика Н.П.Капустиной)	Сентябрь, май
Духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов	Исследование социального развития учащихся. Исследование нравственного развития учащихся. Исследование эстетического развития учащихся. (методика А.А. Логинова, А.Я. Данилюк)	Сентябрь, май
Воспитание сознательного отношения к выбору будущей профессии	Анкета «Ценностные ориентации»	Декабрь
Изучение эффективности воспитательной работы	Изучение удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения	Май
	Изучение удовлетворенности родителей жизнью учебного заведения	Май
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Анкета «Здоровье человека»	Март

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:
реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
деятельности классных руководителей и их классов;
проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
внешкольных мероприятий;
создания и поддержки предметно-пространственной среды;
взаимодействия с родительским сообществом;
деятельности ученического самоуправления;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства;
деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.
Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

1.5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ д.Быданово (далее –план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС.

План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы *является единым для образовательных организаций.*

Календарный план воспитательной работы *реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в ОО проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Календарный план воспитательной работы
1-4 классы

	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
	1.Урочная деятельность			
	создание условий для выполнения учащимися всего комплекса УУД, входящих в структуру учебной деятельности.			
	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	Сентябрь-октябрь	Учителя предметники

	(согласно индивидуальным рабочим программам учителей предметников)			
	2.Классное руководство			
	(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
	3.**Основные школьные дела**			
	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по УВР
	Исполнение гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-4	4 -22 сентября	Классные руководители
	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитанию
	День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
	День пожилых людей	1-4	октябрь	Классные руководители
	День защиты животных	1-4	4 октября	Советник директора по воспитанию
	Всероссийский день чтения	1-4	9 октября	Классные руководители
	Неделя без турникетов	1-4	9-13 октября	Советник директора по воспитанию
	Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	До14 октября	Классные руководители
	День отца в России	1-4	20 октября	Классные руководители
	Всемирный день доброты	1-4	11 ноября	Классные руководители
	«Веселые старты»	4	До 21 ноября	Учителя физкультуры
	День матери	1-4	29 ноября	Классные руководители
	День государственного герба	1-4	30 ноября	Советник по воспитанию
	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Советник по воспитанию
	День волонтера	1-4	5 декабря	Классные руководители
	День героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по воспитанию
	День конституции России	1-4	12 декабря	Классные руководители
	Конкурс «Безопасная елка»	1-4	16 декабря	Классные

				руководители
	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Выставка-конкурс зимних и рождественских композиций юных флористов	1-4	23-31 декабря	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27 января	Классные руководители
	Интеллектуальный марафон для обучающихся начальных классов	1-4	25 января	Классные руководители
	Конкурс чтецов «Воинская слава»	1-4	До 31 января	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»,	1-4	До 14 февраля	Классные руководители, учитель физкультуры
	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя предметники
	Уроки мужества	1-4	февраль	Классные руководители.
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-4	До 28 февраля	Классные руководители.
	8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздник	1-4	март	Классные руководители
	Детский экологический конкурс-фестиваль «Гимн Земле!»	1-4	март	Классные руководители
	Литературный праздник для младших школьников	1-4	До 21 марта	Классные руководители
	День детской книги	1-4	1 апреля	Библиотекарь
	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители
	День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
	Зеленый огонек	1-4	19 апреля	Классные руководители
	Международный день земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Классные руководители
	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Тропа памяти», концерт в ДК, проект «Окна Победы», Вахта памяти	1-4	май	Классные руководители
	День семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
	День детских общественных организаций	1-4	19 мая	Советник по воспитанию
	4. Внеурочная деятельность			
	«Функциональная грамотность».	1,2		Кочурова Т.М.
	«Функциональная грамотность».	3,4		Колупаева Л.А.
	Художественно-эстетический интегрированный курс «В мире прекрасного».	1-4		Костина С.Б.

	«Основы развития двигательной активности младших школьников».	1-4		Ганичев А.Б.
	«Разговоры о важном»	1,2	Каждый понедельник	Кочурова Т.М.
		3.4	Каждый понедельник	Колупаева Л.А.
	5.Самоуправление			
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
	6.Профориентация			
	Неделя без турникетов	1-4	09-13 октября	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
	7.Внешкольные мероприятия			
	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
	Посещение концертов в Доме культуры деревни	1-4	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии в школьную краеведческую комнату	1-4	октябрь	Учитель истории, учитель краеведения
	Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
	Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
	8. Организация предметно-пространственной среды			
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
	9.Взаимодействие с родителями			
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:«Бессмертный полк», «Зарничка», Новогодний праздник, классные	1-4	В течение года	Классные руководители

	«огоньки» и др.			
	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР
	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
	10.Социальное партнерство			
	Операция «Забота»	1-4	В течение года	Классные руководители
	Акция «Зелена весна»	1-4	Апрель - май	Классные руководители
	Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Сентябрь, май.	Классные руководители
	11.Профилактика и безопасность			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	Конкурс «Творчество юных -за безопасность дорожного движения»	1-4	10 октября – 18 ноября	Учитель ОБЖ Классные руководители
	Антикоррупционное просвещение школьников	4	Ноябрь	Классные руководители
	Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	Январь	Классные руководители
	Мероприятия по профилактике асоциального поведения детей и подростков	1-4	Февраль	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	4	1 марта	Учитель ОБЖ
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	4	30 апреля	Учитель ОБЖ
	Мероприятия по формированию ЗОЖ	1-4	Апрель- май	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы (5-11 классы).

	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11	14 сентября -24 октября	Учителя предметники
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11	09 ноября – 19 декабря	Учителя предметники
	(согласно индивидуальным рабочим программам учителей предметников)			
	2. Классное руководство			
	(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
	3. Основные школьные дела			
	Торжественная линейка «Первый звонок»	5-11	01.09.23	Заместитель директора по УВР
	Исполнение гимна РФ	5-11	Каждый понедельник	Директор школы
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	3 сентября	Советник по воспитанию
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	5-11	4 -22 сентября	Классные руководители
	День Здоровья	5-11	сентябрь	Учитель биологии
	Международный день распространения грамотности	5-11	8 сентября	Советник по воспитанию
	Туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	5-11	21 сентября	Учитель физической культуры
	День защиты животных. (Четвероногий друг нашей семьи)	5-11	4 октября	Советник по воспитанию
	День учителя	5-11	5 октября	Классные руководители 10-11 классов
	Всероссийский день чтения	5-11	9 октября	Советник по воспитанию
	Математический интеллектуальный марафон	5-11	19 октября	Учителя математики
	День отца в России	5-11	20 октября	Классные руководители
	Баскетбол (юноши)	5-9	17 октября	Учитель физической культуры
	Международный день школьных библиотек	5-11	25 октября	Советник по воспитанию
	День народного единства	5-11	4 ноября	Классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России	5-11	8 ноября	Советник по воспитанию
	Районные соревнования по стрельбе, памяти Н.Старикова	5-11	8 ноября	Учитель ОБЗР

	Всемирный день доброты	5-11	11 ноября	Классные руководители
	Баскетбол (девушки)	5-11	14 ноября	Учитель физической культуры
	Веселые старты	4-6	21 ноября	Учитель физической культуры
	Научно-практическая конференция юных исследователей «Юные исследователи Вятского края»	5-11	22 ноября	Классные руководители
	День матери	5-11	29 ноября	Классные руководители
	День государственного герба	5-11	30 ноября	Советник по воспитанию
	Баскетбол (младшая группа, юноши)	5-11	1 декабря	Учитель физической культуры
	День неизвестного солдата	5-11	3 декабря	Советник по воспитанию
	День волонтера	5-11	5 декабря	Советник по воспитанию
	Баскетбол (младшая группа, девушки)	5-11	5 декабря	Учитель физической культуры
	День героев Отечества	5-11	9 декабря	Советник по воспитанию
	День конституции	5-11	12 декабря	Советник по воспитанию
	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздник.	5-11	декабрь	Классные руководители
	Турнир по шахматам «Белая ладья»	5-11	13 декабря	Учитель физической культуры
	Фестиваль школьных театров «Новогодние чудеса»	5-11	24 января	Учителя-предметники
	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Освенцима – памяти жертв Холокоста	5-11	27 января	Советник по воспитанию
	Конкурс чтецов «Воинская слава»	5-11	31 января	Учителя предметники
	День разгрома немецко-фашистких войск в Сталинградской битве	5-11	2 февраля	Советник по воспитанию
	Историческая игра «России верные сыны»	5-11	7 февраля	Учителя предметники
	День российской науки	5-11	8 февраля	Советник по воспитанию
	«Быстрая лыжня»	5-11	7 февраля	Учитель физической культуры
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	5-11	15 февраля	Советник по воспитанию

	пределами отечества			
	Волейбол (младшая группа)	5-9	20 февраля	Учитель физической культуры
	Международный день родного языка	5-11	21 февраля	Советник по воспитанию, учителя предметники
	День защитника Отечества	5-11	23 февраля	Классные руководители
	Военно-спортивная игра «Зарница»,	5-11	28 февраля	Учитель ОБЖ
	Биатлон	5-11	1 марта	Учитель физической культуры
	Международный женский день	5-11	8 марта	Классные руководители
	Детский экологический конкурс-фестиваль «Гимн Земле»	5-11	Март	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-11	18 марта	Советник по воспитанию
	Открытый турнир по шахматам «Волшебная доска»	5-11	20 марта	Учитель физической культуры
	Литературный праздник для старших школьников	5-11	4 апреля	Учителя предметники
	Линейка, посвященная Дню памяти погибших подводников	5-11	7 апреля	Заместитель директора по УВР
	Всемирный день здоровья	5-11	7 апреля	Учитель физической культуры
	День космонавтики	5-11	12 апреля	Советник по воспитанию
	Праздник иностранного языка «Путешествие по странам Европы»	5-11	17 апреля	Учитель иностранного языка
	День памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы ВОВ	5-11	19 апреля	Советник по воспитанию
	Международный день земли	5-11	22 апреля	Советник по воспитанию
	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Тропа памяти», концерт в ДК, проект «Окна Победы», Вахта памяти	5-11	май	Классные руководители
	День семьи	5-11	15 мая	Советник по воспитанию
	Шиповка юных	5-11	16 мая	Учитель физической культуры
	Международный день музеев	5-11	18 мая	Советник по воспитанию
	День детских общественных организаций в России	5-11	19 мая	Советник по воспитанию
	Праздник Последнего школьного	5-11	23 мая	Заместитель

	звонка			директора по УВР
	День славянской письменности и культуры	5-11	24 мая	Советник по воспитанию
	Турнир по настольному теннису, памяти С.В. Штина	5-11	27 мая	Учитель физической культуры
	4. Внеурочная деятельность.			
	(согласно плану внеурочной деятельности)			
	5.Самоуправление			
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11	сентябрь	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	Классные руководители
	Организация и проведение школьных мероприятий	5-11	В течение года	Советник по воспитанию
	6.Профориентация			
	Цикл классных часов по профориентации	5-11	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	5-11	В течение года	Классные руководители
	Акция «Неделя без турникетов»	5-11	09-13 октября	Классные руководители
	Профтестирование	5-11	март	Заместитель директора по УВР
	7. Внешкольные мероприятия.			
	Посещение выездных представлений театров в школе	5-11	В течение года	Классные руководители
	Посещение концертов в Доме культуры деревни	5-11	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в школьную краеведческую комнату	5-11	В течение года	Учитель истории, учитель географии
	Сезонные экскурсии в природу	5-11	В течение года	Учителя предметники
	Виртуальные экскурсии	5-11	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в краеведческий музей	5-11	В течение года	Классные руководители
	Походы выходного дня	5-11	Сентябрь, май	Классные руководители
	8.Организация предметно-эстетической среды			
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Оформление классных уголков	5-11	В течение года	Классные руководители
	Акция «Чистый школьный двор»	5-11	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории. Зеленая Весна. Зелена Россия.	5-11	Апрель, май	Классные руководители
	Праздничное украшение кабинетов,	5-11	В течение года	Классные

	окон кабинета			руководители
	9.Взаимодействие с родителями			
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Тропа памяти», новогодний праздник, «классные «огоньки» и др.	5-11	В течение года	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	5-11	Октябрь, март	Директор школы
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-11	1 раз/четверть	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации	5-11	В течение года	Классные руководители
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11	По плану Совета	Председатель Совета
	10. Социальное партнерство			
	Операция «Забота»	5-11	В течение года	Классные руководители
	Акция «Чистым рекам и прудам чистые берега»	5-11	Май-июнь	Учитель биологии
	Акция «Зеленая весна»	5-11	Апрель - май	Классные руководители
	Акция «Благоустройство школьного двора»	5-11	Сентябрь, май.	Классные руководители
	Совместные мероприятия с организациями социума	5-11	В течение года	Классные руководители
	11.Профилактика и безопасность.			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	3 сентября	Классные руководители
	Конкурс «Творчество юных -за безопасность дорожного движения»	5-11	10 октября – 18 ноября	Учитель ОБЖ Классные руководители
	Антикоррупционное просвещение школьников	5-11	Ноябрь	Классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-11	1 Декабря	Учитель биологии
	Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-11	Январь	Классные руководители
	Мероприятия по профилактике асоциального поведения детей и подростков	5-11	Февраль	Классные руководители
	Мероприятия по формированию ЗОЖ	5-11	Апрель- май	Классные руководители

Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год
2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:
1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
2 октября: Международный день социального педагога;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День Учителя;
20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
25 октября: Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:
4 ноября: День народного единства;
10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:
1 декабря: День математика;
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
9 декабря: День Героев Отечества;
10 декабря: День прав человека;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:
1 января: Новый год;
7 января: Рождество Христово;
25 января: День российского студенчества;
26 января: Международный день без Интернета;
27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:
2 февраля: День воинской славы России;
7 февраля: Всемирный день балета;
8 февраля: День российской науки;
14 февраля: День книгодарения;
15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:
8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта: Всемирный день поэзии;
25 марта: час Земли;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:
7 апреля: Всемирный день здоровья;
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
22 апреля: Международный день Матери-Земли;
27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:
1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
18 мая: Международный день музеев;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:
1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:
8 июля: День семьи, любви и верности;
27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:
9 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
25 августа: День воинской славы России;
27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
9 ноября- 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
13 (24) ноября *1729 года* — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы
15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)
210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат F64DAEBB8CCACF28BD8A6679AF976D4B029D8D99
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 27.10.2023 по 19.01.2025
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации
А.В. Бугаев

4 № АБ-2348/06

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дата календарного воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
1.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
2.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
3.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»
4.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://dorogi.uchi.ru/	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации

II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
5.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
8.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
9.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.).
10.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
11.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

			«Георгиевская лента – символ воинской славы»		
12.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
13.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
14.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://dorogi.uchi.ru/	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
15.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
16.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.-Февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
17.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
18.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
19.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
20.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Международная программа «Классная страна»	https://klassnayastrana.ru/	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, МИД России, АНО «Национальные приоритеты»

21.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
22.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»
23.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
24.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
25.	12 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г. 12 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
26.	12 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	https://ya-grajdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
27.	27 января 2025 г. 9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «Российские студенческие отряды»
28.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
29.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
30.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»

31.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»
32.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
33.	9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Обучение Служением. Первые» (направление Федеральной программы «Обучение служением»)	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/news/819	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
34.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorennogo-goroda/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
35.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественно-патриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	http://www.trdoblest.ru http://vk.com/erageroevrf	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
36.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации
37.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
38.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь	Волонтёрское сопровождение Международной акции	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

		2025 г.	«Сад памяти»		
39.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop	Министерство обороны Российской Федерации
40.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/ https://vk.com/culture4schoolkids//	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»
41.	22 июня 2025 г.	Июнь - сентябрь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	https://vk.com/volonterycultury	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
42.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
43.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	https://knigipamyati.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Мероприятия туристско-краеведческой направленности					
44.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
45.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский слет юных туристов	https://еип-фкис.рф/слёты/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
46.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	https://еип-фкис.рф/конкурсы-туризм-2024/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
47.	1 сентября 2024 г.	В	Всероссийские соревнования	https://mchs.gov.ru/dokumenty/679	МЧС России, Министерство просвещения

		течение года	«Школа безопасности»	0	Российской Федерации
48.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийские уроки по туризму	https://еип-фкис.рф/дют-всероссийские-уроки/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
49.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
50.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных туристов	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма России»
51.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
52.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS50O2xQg	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
53.	15 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму	https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
54.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Всероссийская неделя ориентирования	https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
Мероприятия естественно-научной направленности					
55.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
56.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьвдвижении.рф/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское

					общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи
57.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
58.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
59.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	https://naslednikitraditsy.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
60.	1 октября 2024 г. 21 марта 2025 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
61.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
62.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
63.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина
64.	27 марта 2025 г.	Май 2025 г.	III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»

65.	27 марта 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/juniorkvn https://t.me/detskykvn	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
66.	18 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс школьных музеев	https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
67.	24 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
68.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Кино»	http://kino.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
Мероприятия экологической направленности					
69.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
70.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	https://xn--80azav9bn.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия добровольческой направленности					
71.	3 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
72.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	https://вместесдобром.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
73.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
74.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

75.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благо твори»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
76.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
77.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
78.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu https://vk.com/tvoi_navigator_rdc	Российский Союз Молодежи, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Океан»
79.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
80.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
81.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
82.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIgczx1w	Федеральное агентство по делам молодежи
83.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
84.	27 июня 2025 г.	В течение	Всероссийский конкурс советов обучающихся	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

		года	общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
85.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programma_mi_vmeste https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
86.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
87.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
88.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
89.	27 июня 2025 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee	Минобрнауки РФ, Общественная палата РФ, ООО ЛИГА
Мероприятия кадетской казачьей направленности					
90.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
91.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
92.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
93.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
94.	23 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и

					воспитания»
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
95.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/	Министерство просвещения Российской Федерации, Госавтоинспекция России, ООДЮО «ЮИД»
96.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
97.	1 сентября 2024 г. 27 декабря 2024 г.	Сентябрь -декабрь 2024 г.	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
98.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
99.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
100.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
101.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
102.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
103.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
104.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
105.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
2.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
3.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
4.	1 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
5.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии Министерство просвещения Российской Федерации, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.
6.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
7.	9 мая 2024 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

8.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
9.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
10.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г. февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
11.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
12.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	https://www.altspu.ru/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
13.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
14.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
15.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
16.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г.	В течение	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sud-ba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите

	2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	года	военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		Отечества «Поисковое движение России»
17.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
18.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
19.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
20.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
21.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
22.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г. 8 июля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	https://knigipamyati.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
23.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»

24.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
25.	9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «РСО»
26.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации
27.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
28.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
29.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop	Министерство обороны Российской Федерации
30.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	https://xn--80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--p1ai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/ https://vk.com/culture4schoolkids//	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»
31.	22 июня 2025 г.	Июнь - сентябрь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	https://vk.com/volonterycultury	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»

32.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	https://vk.com/world_one_at_all	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
33.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
34.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
Мероприятия добровольческой направленности					
35.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благо твори»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия естественно-научной направленности					
36.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь -декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
37.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьвдвижении.рф/	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи
38.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
39.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
40.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
41.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»,

					Театральный институт им. Бориса Щукина
42.	27 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
43.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Кино»	http://kino.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
44.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
45.	27 августа 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/juniorkvn https://t.me/detskykvn	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
46.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
47.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
48.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
49.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»
50.	9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия экологической направленности					
51.	25 марта 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

		года			
52.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия добровольческой направленности					
53.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
54.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
55.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
56.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
57.	27 июня 2025 г.	В течение года	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
58.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
59.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIgczx1w	Федеральное агентство по делам молодежи

60.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
61.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programma_mi_vmeste https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
62.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
63.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
64.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
65.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
66.	27 июня 2025 г.	Сентябрь -октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee	Минобрнауки России, Общественная палата Российской Федерации, ООО ЛИГА

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
2.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
3.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
4.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
5.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
6.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
7.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.-февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
8.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»

9.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	https://www.altspu.ru/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
10.	4 ноября 2024 г.	Октябрь-ноябрь	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorennogo-goroda/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
11.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
12.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
13.	9 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественно-патриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	http://www.trdoblest.ru http://vk.com/erageroevrf	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
14.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
15.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
16.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
17.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
18.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
19.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	https://knigipamyati.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»,

					ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
20.	9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «РСО»
21.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации
22.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
23.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
24.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	IX Всеармейский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vsearmejskij-konkurs-vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva-sredi-voennosluzhashchikh-po-kontraktu-i-chlenov-ikh-semej-armejskij-kalejdoskop	Министерство обороны Российской Федерации
25.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»	https://vk.com/world_one_at_all	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
26.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «События немирной жизни»	https://vk.com/volonterycultury	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
27.	22 июня 2025 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
28.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
Мероприятия естественно-научной направленности					
29.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
Мероприятия творческой направленности					
30.	27 марта 2025 г.	В	Всероссийский проект «Школьная	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное

		течение года	классика»		движение детей и молодёжи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина
31.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Кино»	http://kino.znanierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
32.	2 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Конкурс фотографии «Такая разная Россия»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
33.	9 мая 2025 г.	Март-июнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военной вышивки «Суровая нитка»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/iv-vserossijskij-konkurs-voennoj-vyshivki-surovaya-nitka	Министерство обороны Российской Федерации
Мероприятия добровольческой направленности					
34.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
35.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/go-ryachee-serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
36.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтёрыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
37.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
38.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
39.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»
40.	9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
41.	1 сентября 2024 г.	В	Всероссийский проект	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное

		течение года	«Вызов Первых»		движение детей и молодёжи «Движение первых»
42.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия экологической направленности					
43.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
44.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIg czx1w	Федеральное агентство по делам молодежи
45.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
46.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
47.	27 июня 2025 г.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	https://www.oprf.ru/news/proekt- shkola-mechty-itogi-pervogo- sezona-i-plany-na-budushchee	Минобрнауки России, Общественная палата Российской Федерации, ООО ЛИГА